

Bitácora Mensual de Actividades			
Nombre	SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES		
Cedula de Ciudadanía	52274467		
Número de contrato	0154/2025		
Objeto:	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES EN LA SUBDIRECCION PARA LA INFANCIA PARA IMPLEMENTAR EL COMPONENTE DE GESTION Y ARTICULACION EN LA PREVENCION Y ERRADICACION DEL TRABAJO INFANTIL AMPLIADO DEL CENTRO AMAR ASIGNADO DE FORMA ROTATIVA, APORTANDO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO.		
Fecha de Acta de Inicio	01/02/2025		
Fecha de terminación	30/11/2025		
Unidad Operativa	CENTRO AMAR MARTIRES II		
Apoyo a la supervisión	VIVIANA DEL PILAR GONZALEZ VERANO		
Número de informe	1		
Periodo del Informe	Del 01/02/2025 al 28/02/2025		
Ejecución	Ejecución Financiera: 0%		Ejecución Física:9 %
OBLIGACIONES ESPECIFICAS	ACTIVIDAD DESARROLLADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	EVIDENCIAS
1. Presentar e implementar del plan de trabajo para el Centro Amar asignado, en el marco de los lineamientos de la operación del servicio, los lineamientos técnicos del servicio y el plan de acción del Proyecto de Inversión del proyecto de inversión 7939 “Desarrollo de capacidades para las gestantes, niñas, niños, adolescentes y sus familias que promuevan su desarrollo integral en Bogotá D.C.”.	Elaboré y enfoqué oportunamente los planeadores del mes de febrero en el cual se contemplaron diferentes acciones en las cuales se destacan las siguientes: Valoración familiar, valoración terapia ocupacional, lista de chequeo, articulación con entidades transversales, talleres niños, niñas y adolescentes y padres de familia.	1, 3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,24,25,26, 27,28 de febrero 2025.	Planeador

2. Ejecutar y desarrollar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, el proceso de atención a las niñas, niños y adolescentes en riesgo de trabajo infantil ampliado, o que permanezcan solos o solas en su lugar de vivienda, sin cuidado de adultos responsables, y que presenten inobservancias en sus derechos, según los lineamientos técnicos y operativos establecidos por la entidad. Así como la gestión para la activación de rutas Administrativa de Restablecimiento de Derechos en casos de vulneración de derechos conforme a la Ley 1098 de 2006 y, preparación al egreso y post egreso	Ejecuté y desarrollé la valoración ocupacional a la población beneficiaria y a su familia, elaboración de planes de atención, estudios de caso, seguimientos bimestrales, preparación al egreso, seguimiento al post egreso y novedades individuales a los y las participantes del Centro Amar.	18 de febrero de 2025	Valoración familiar Seguimiento
3. Identificar, remitir, acompañar y orientar a las madres, padres y/o cuidadores a ofertas y alternativas de formación, capacitación empleo y emprendimiento de acuerdo con sus intereses y orientación vocacional; así como demás oferta inter e intrainstitucional que beneficie a las y los participantes.	Se llevaron a cabo valoraciones familiares en donde se identificaron intereses y habilidades de madres y padres y convocatoria para inició en la inscripción de los servicios que ofrece el Centro de desarrollo comunitario de los Mártires como: cursos de inglés, manipulación de alimentos, informática en articulación con el SENA, además de cursos de manicure y maquina plana.	10, 12, 14, 24 de febrero 2025.	Pantallazos de ofertas
4. Apoyar y hacer seguimiento a la identificación, recepción, ingreso, permanencia y egreso de las niñas, niños y adolescentes en el servicio según los lineamientos establecidos por la entidad.	Realización de recepción para el ingreso y egreso de los niños, niñas y adolescentes de acuerdo con los lineamientos establecidos.	1, 3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21, 25, 26 28 de febrero 2025.	Formato de recepción
5. Asistir y participar de las mesas e instancias de participación local y distrital de cumplimiento a las políticas públicas, a los que sea convocado o requerido por la Secretaría Distrital de Integración Social.	Participé en las reuniones de equipos convocadas por la responsable de la unidad operativa.	17 de febrero 2025.	Acta Formato de asistencia

6. Acompañar y orientar, desde el área de conocimiento de terapia ocupacional, a las niñas, niños, adolescentes y sus familias, implementando acciones individuales y grupales en el marco del proyecto pedagógico del servicio	<p>Se fomentó en los niños y niñas la adquisición en la independencia y estructuración de los hábitos y rutinas diarias, promoviendo la autonomía y la organización en las actividades básicas de la vida diaria, adaptadas a su edad y nivel de desarrollo por medio de dibujos, sopas de letras, laberintos y pictogramas.</p> <p>Se promovió la identidad, y la autorreflexión a través de la exploración de la historia personal, fortalezas, gustos, intereses, metas de los adolescentes en donde puedan identificar su proyecto de vida, por medio de la actividad el “árbol de la vida”.</p> <p>Se desarrollaron actividades con los niños y niñas de primera infancia en donde se favorecieron estrategias para promover la motricidad fina en la coordinación ojo-mano, al rasgar papel de diferentes grosores, dactilopintura, coloreado trazado con crayolas gruesas, además de fomentar la independencia y autonomía al vestirse y desvestirse subiendo, bajando cierres y abotonado, en la alimentación fomentando el uso de la cuchara y tenedor y en autocuidado entrar al baño y avisar para ir dejando el pañal paulatinamente y lavado de manos.</p>	20, 21 de febrero 2025.	Fotos
7. Implementar el Sistema Integrado de Gestión. Así como, diligenciar formatos y mantener actualizadas las historias sociales de las y los participantes, cumpliendo con las directrices del servicio.	<p>Durante el mes de febrero se reportó el informe en el formato de certificado recolección de residuos sólidos y formato registro, medición y control de descomide en las fechas establecidas y diligenciados a cabalidad en el drive.</p> <p>Se hace articulación con la fundación Cares con el objetivo de trabajar metas y sueños en los niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Se hace articulación con el Centro de desarrollo comunitario para acceder a los cursos ofertados por la dirección local.</p> <p>se hace articulación con la secretaria de integración Social- Adultez para trabajar diferentes temas relacionados con las emociones, tomas de decisiones y el cuidado.</p> <p>Se hace articulación con la Subred centro oriente para trabajar con los niños, niñas y adolescentes las temáticas de comunicación asertiva, resolución de conflictos, empatía, toma de decisiones entre otros.</p> <p>Se hace articulación con el Jardín Botánico para identificar el estado de la huerta e iniciar actividades con los niñas y adolescentes.</p>	18, 21, 28 de febrero 2025.	Actas
8. Apoyar la activación de la póliza de accidentes personales, una vez ocurrido el siniestro, de conformidad con la normatividad vigente	No se hizo apoyo en la activación de la póliza ya que no se reportó ningún accidente.		
9. Apoyar la activación de Ruta Administrativa de Restablecimiento de Derechos ante cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración	No se aplicó este mes, no se presentó ninguna situación que amerita el restablecimiento de derechos.		.

de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, conforme la Ley 1098 del 2006 y las orientaciones emitidas por la SDIS			
10. Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor relacionadas con el objeto contractual.	Anexo pantallazo del secop II.	27 de febrero 2025.	Pantallazo

Sandra C. Ortiz

SANDRA CATALINA ORTIZ PUENTES
52274467

